

## Аналитическая справка о проведенных запланированных мероприятиях по введению ФГОС ДО в 2014-2016 годах МБДОУ дс №48

---

В МБДОУ д/с № 48 осуществляется интегрированный учебно-воспитательный процесс в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи) при взаимодействии всех воспитателей и специалистов ДОУ.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 48 составлена с учетом современной нормативно-правовой и концептуальной базы дошкольного образования:

1. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное звено);
2. Региональный (национально-региональный) компонент государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Ставропольского края.

Образовательный процесс в период дошкольного детства строится на основании уважения детской индивидуальности, учета готовности к освоению предъявляемых требований с опорой на достижения предыдущего этапа развития. В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные способности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства. В программе прослеживаются важнейший дидактический принцип — развивающее обучение и научное положение Л.С.Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие.

Организация учебно-воспитательного процесса строится в соответствии с ФГОС:

- 1.режим
- 2.интеграция образовательных областей
- 3.совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграция образовательных областей (групповая, подгрупповая, индивидуальная)
- 4.образовательная деятельность в режимных моментах
- 5.организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)
- 6.взаимодействие с родителями и социальными партнерами

Воспитатели ДОУ самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку по действующим нормам СанПиНа.

Образовательные области в ДОУ реализуются через следующие виды организованной деятельности:

Речевое развитие;

Познание

- познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность;
- формирование элементарных математических представлений
- Коммуникация;
- Чтение художественной литературы;

Художественное творчество:

- рисование;
- лепка;
- аппликация;

Физическая культура;

Музыка.

В коррекционных группах выделено время для совместной деятельности учителя-логопеда с детьми. Они работают с группами детей, индивидуально в групповом помещении или кабинетах.

Большое внимание в МБДОУ д/с № 48 уделяется самостоятельной деятельности ребенка, во время которой он может уединиться, заняться любимым делом или игрой.

Развивающая предметная среда моделирует содержание духовного и физического развития ребенка. Основные принципы построения развивающей среды – Принцип дистанции позиции при взаимодействии, принцип активности, принцип стабильности-динамичности, принцип комплексирования и гибкого зонирования, принцип сочетания привычных и неординарных элементов, гендерный принцип (реализует возможность для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе нормами); принцип свободы достижения ребенком своего права на игру (реализуется в выборе темы, сюжета, необходимых игрушек, места, времени); принцип этапности и учета возрастных особенностей (отражает те образовательные задачи, которые поэтапно усложняются с его психологическим возрастом, и ориентируется на зону «ближайшего развития»).

В рамках ФГОС тематика прогулок в ДОУ № 48 соответствует темам, которые реализуются в образовательной деятельности. Игре отводится большее время пребывания ребенка в дошкольном учреждении. Игровые ситуации, формы проведения занятий, различные виды игр в самостоятельной деятельности и на прогулке. Задача педагога ненавязчиво контролировать игру, вводить новые элементы, знакомить с новыми играми, разнообразить использование игр в течение дня.

Во время самостоятельной деятельности дети могут уединиться, другие заниматься творчеством, третьи — спортом, для этого в группах существуют центры активности, уединения, отдыха.

В коррекционных группах все педагоги работают в полном контакте, имеют общий план работы и действий. Маршрут индивидуального развития

ребенка разрабатывается психологом и учителем-логопедом. Также учителя-логопеды разрабатывают план коррекционной работы индивидуально с каждым ребенком и для всей группы. Для коррекционных групп введение ФГОС приносит только положительный результат. Они и ранее использовали комплексно-тематическое планирование и интеграцию занятий, теперь они расширяют возможности интеграции. Практически каждый день дети проводят вместе с педагогами, что разнообразит образовательную деятельность.

#### ВЫВОДЫ:

В ДОУ обеспечено правовое введение ФГОС (рабочей группой составлен план действий, который успешно реализуется).

Общеобразовательная и рабочие программы дошкольного образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Утверждены: Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с требованиями разработанные ФГОС, Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС, Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС и локальные акты.

Активно оснащается развивающая предметно-пространственная среда, за 2014-2015 годы приобретено игрового и учебного оборудования во все возрастные группы на сумму более 100000тыс. рублей. Результаты творческой работы по созданию развивающей среды отражены в методическом пособии «Предметно-развивающая среда ДОУ как условие успешной социализации ребенка дошкольника». Материалы данного пособия, авторами которого являются заведующий Муль В.И. и заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Аксенова Н.М., отмечены ЗОЛОТЫМИ МЕДАЛЯМИ во Всероссийском конкурсе «РОСТОЧЕК: МИР СПАСУТ ДЕТИ» и Всероссийском заочном конкурсе «ПРИЗВАНИЕ-ВОСПИТАТЕЛЬ», а в Международном заочном конкурсе «ФАКЕЛ» этот материал отмечен СЕРЕБРЯНОЙ МЕДАЛЬЮ.

Дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, воспитатели имеют педагогическое образование, из 23 педагогов-16 имеют высшую квалификационную категорию, специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель – логопед имеют специальное образование. Много внимания уделяется повышению профессионального уровня педагогов через систему семинаров, консультаций, посещение методических городских мероприятий, 30% воспитателей имеют сертификаты участников вебинаров по различной тематике, посвященной ФГОС. Педагогический коллектив 100% прошел обучение ГБУ ДПО СКИРОПК ПРО в 2014-2015 году по реализации ФГОС. Благодаря грамотной и своевременной информационной и методической помощи городской методической службы и методической службы учреждения в детском саду внедряются новые формы работы с кадрами, детьми и

родителями, установлены прочные связи с различными социальными службами, внедряются новые технологии.

Зам.зав. по УВР

Н.М. Аксенова