**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА**

**КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №48 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

 **за 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 1. **Общая характеристика учреждения**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида города Ставрополя, расположено по адресу: 355003, город Ставрополь улица Дзержинского, 178.

Функционирует с 1972 года, действует на основании:

 Бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности: Серия 26 Л 01 № 0001449 от 03 ноября 2016 года

 Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 48 города Ставрополя, утверждённого приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 05.11.2015 года № 1021 –ОД, зарегистрированного 13.11.2015 года.

 Заведующий МБДОУ д/с №48 - Вера Ивановна Муль, т.50-11-52,

 Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Наталья Михайловна Аксенова, т. 50-11-51,

 Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Марина Сергеевна Макеева, т.50-11-51,

 Главный бухгалтер – Татьяна Николаевна Сагайдак, т.50-11-51.

 Режим работы: 07.00 – 19.00.

 Продолжительность рабочей недели – 5 дней

 Проектная мощность ДОУ- 243, количество детей в ДОУ на конец учебного года – 334. В детском саду функционируют 11 групп: 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

 Микрорайон, в котором расположен детский сад, находится на пересечении трех районов города: Ленинского, Промышленного и Октябрьского, в непосредственной близости от дошкольного учреждения находится Таманский лес, что является положительным фактором с точки зрения экологического окружения и экологического образования для детей дошкольного возраста.

 Современное управление – это, прежде всего, повышение качества и эффективности. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию учебно-воспитательной работы в детском саду.

 В целях реализации прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм безопасности, реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, информировании общественности о развитии и результатах уставной деятельности ДОУ, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств функционирует сайт учреждения - stavsad48.ru.

 В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями ФГОС педагоги дошкольного учреждения активно применяют в своей работе с детьми компьютерные технологии, используя интерактивную доску, 8 компьютеров, 6 из которых, имеют доступ к сети «Интернет». С помощью компьютерного оборудования ведется систематизация справочно-информационного материала, составляются отчеты, осуществляется участие в различных интернет - конкурсах, семинарах и конференциях. Через электронную почту: buhds48@mail.ru. и dou\_48@stavadm. ru. осуществляется обмен информацией с различными инстанциями и педагогическим сообществом.

**2.Особенности образовательного процесса**

 Предметом деятельности Учреждения является образовательная, включающая в себя реализацию следующих программ:

 - основной общеобразовательной программы дошкольного образования ;

 - адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;

 -дополнительной образовательной программы по изобразительной деятельности.

 Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 48 города Ставрополя является программным документом, главный аспект которого – образовательная деятельность учреждения, соответствующая действующему законодательству, Уставу ДОУ и требованиям ФГОС.

**Программа ориентирована на:**

* требования ФГОС;
* интересы и потребности детей и родителей воспитанников;
* сложившиеся в практике детского сада культурно-образовательные и оздоровительные традиции.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ. Период определяется сроком поступления и до завершения образовательных отношений.

 Учебно-воспитательный процесс в МБДОУ д/с № 48 имеет развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности. В системе учебно-воспитательной работы в детском саду осуществлен переход на личностно-ориентированное воспитание и обучение. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием НОД, локальными актами, утвержденными на педагогическом совете.

 Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период длится с 1 июня по 31 августа. Продолжительность образования на каждом возрастном этапе 1 год. Важнейшим условием работы ДОУ является качественная реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**3.Охрана и укрепление здоровья детей, организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

 Охрана и укрепление здоровья, воспитание привычки к здоровому образу жизни являются первостепенной задачей для педагогов, которые организуют разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализацию комплекса воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

 Работа по формированию ЗОЖ проводится вместе с родителями. Исследования ученых подтверждают необходимость связи семейного и общественного воспитания как двух взаимодополняющих социальных институтов. Без активного взаимодействия в системе «ребенок – родитель – педагог» невозможно успешное развитие ребенка.

 Система работы с родителями по оздоровлению детей строится на основе годового плана и перспективного плана по ЗСТ «Азбука здоровья».

 В целях оказания необходимой психолого-педагогической поддержки воспитанникам, обучения родителей педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам воспитания и оздоровления, в МБДОУ функционирует клуб «К здоровой семье через детский сад». Заседания Клуба проводятся в соответствии с планом работы 1 раз в квартал. С целью снижения заболеваемости проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ: прием поливитаминов, щадящее закаливание, точечный массаж, дыхательная гимнастика и др.

 Педагогами ведется целенаправленная работа среди родителей по пропаганде здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания. Проводятся различные мероприятия в интерактивной форме, на которых родители знакомятся с основным содержанием, методами и приемами оздоровительной работы в детском саду, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания.

 Традиционно организовано и интересно прошел месячник здоровья с уроками здоровья и правилами безопасности, спортивными соревнованиями и музыкально- ритмическими упражнениями на воздухе, что очень нравиться детям и их родителям

 В группах и в холлах учреждения оформлены информационные уголки, где родителям предоставляются конкретные методические рекомендации, результаты тестирования, советы и другие материалы по психолого – педагогическому сопровождению.

 Опыт работы показывает, что ранняя медико-педагогическая диагностика и своевременное оказание реабилитационной помощи дошкольникам с ограниченными возможностями здоровья позволяют добиться положительных результатов в обучении и воспитании детей в детском саду, создать благоприятные условия для дальнейшего обучения в школе.

 Для осуществления работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в ДОУ созданы следующие условия:

- наличие медицинского кабинета, процедурного кабинета;

- медицинские кадры детской поликлиники №2: врач-педиатр, 2 медицинские сестры;

-составление индивидуальные карты медико-педагогического сопровождения детей;

- спортивный зал;

- кабинет педагога-психолога.

В группах создана предметно – развивающая среда, обеспечивающая комфортные условия пребывания детей в ДОУ, они оснащены мебелью, инвентарем, специальным оборудованием и пособиями в соответствии с методическими рекомендациями, реализуемыми программами и требованиями ФГОС. В этом учебном году приобретены специальные игры и наборы методических пособий, современные конструкторы: «Тактильные ладошки», конструктор «Элтик».

 Для улучшения совместной работы воспитателей, специалистов и родителей по коррекционной деятельности, воспитатели старшей и подготовительной группы компенсирующей направленности провели занятия и консультации по использованию пескотерапии. Учителя- логопеды провели мастер- класс «Исправляем речевые нарушения посредством театральной деятельности» и консультацию «Использование психокоррекционного пособия «Когитоша».

Процесс работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, интегрирует образовательную, воспитательную и лечебно-оздоровительную деятельность, в нём принимают участие воспитатели, медицинские работники, педагог- психолог, социальный педагог, учителя – логопеды, врач-педиатр поликлиники № 2.

  **4.Сотрудничество с социумом**

 Сотрудничество с различными социальными учреждениями города: педагогическим коллективом лицея №14, Школой искусств, Краевой детской библиотекой им. Екимцева, Ставропольским театром кукол, ГИБДД, способствует успешной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительной. Это одно из важных условий социализации детей и интеграции социокультурного пространства города Ставрополя в учебно-воспитательный процесс МБДОУ для поддержки и развития различных талантов детей.

 Деловые партнерские отношения МБДОУ ДС № 48 с социальными институтами детства строятся на основе договоров и направлены на развитие познавательно-речевой сферы, расширение социальных контактов.

 План работы по социализации построен с идеей и целью патриотического воспитания подрастающего поколения: совместно с Советом микрорайона №1, коллективом сотрудников и воспитанников ДОУ проводятся встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. Педагогический и детский коллектив подготовил праздничное концертное поздравление, памятные подарки и для ветеранов.

 Участие в профилактических мероприятиях «За безопасность детей!» активизировало педагогический коллектив и родительскую общественность для получения полного спектра знаний детьми дошкольного возраста по безопасности дорожного движения в интересных и занимательных формах: «минутки безопасности», практические занятия по изучению маршрутов передвижения «дом-сад-дом», подбор и просмотр мультфильмов по профилактике ДТП, оформление информационных уголков.

 Формирование гражданско- патриотических чувств, учет регионального компонента помогает качественному усвоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, расширяет социальный диапазон, способствует удовлетворению запросов родителей и стимулирует педагогический и детский коллектив, родительскую общественность для участия в городских мероприятиях и конкурсах. Дошкольное учреждение совместно с родителями принимало активное участие в Президентском проекте формирования комфортной городской среды. Воспитанники составляли рассказы «Как сделать свой город комфортным», для них проводились виртуальные экскурсии по городу, дети вместе с родителями посещали пункты сбора предложений по голосованию за приоритетные объекты города «Твой город! Твое решение!». Оригинальность раскрытия темы проявили родители 2 младшей группы №2, в конкурсе «Моя семья в истории моего города» в номинации «Новый взгляд на старый город». Воспитанники старших групп выполнили композиционно выразительно свои работы, участвуя в конкурсе изобразительного творчества «Город моей мечты».

 Важным условием работы с родителями является открытость педагогического процесса для родителей.

 Ежегодно заведующий представляет учредителю и родительской общественности публичный доклад о реализации деятельности Учреждения. С содержанием Публичного доклада родители знакомятся на родительских собраниях и на официальном сайте детского сада.

 **5. Условия осуществления образовательного процесса**

 В МБДОУ созданы необходимые условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

 Общая площадь здания детского сада — 2195,1 кв. метров. Здание типовое, двухэтажное, благоустроенное.

 Инженерные коммуникации, оборудование, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соотвествуют требованиям СанПин.

 Для развития и оздоровления детей в детском саду имеется:

* + Музыкальный зал;
	+ Физкультурный зал;
	+ Изостудия;
	+ Театральная комната;
	+ Уголок дорожного движения;
	+ Уголок для выставок детского художественного творчества;
	+ Медицинский кабинет;
	+ Психологический кабинет;
	+ Методический кабинет;
	+ Групповые комнаты обеспеченны необходимой детской мебелью, учебными материалами, художественной литературой, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами.

 Территория земельного участка — 8962 кв. метров, на ней находятся прогулочные участки разных возрастных групп, оборудованные теневым навесом, песочницей, игровым и спортивным оборудованием.

 Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности и организации интересных досугов на территории дошкольного учреждения расположен стадион с баскетбольными щитами, оборудованием для метания и лазанья и спортивно- игровой комплекс.

 В 2017- 2018 учебном году приобретены и установлены: 5 новых песочниц, соответствующих гигиеническим требованиям, 4 игровых домика,3 машины-качалки.

 Одним из условий успешного пребывания детей в ДОУ является организация питания воспитанников. Использование новых технологий приготовления блюд, рациональное сбалансированное меню, формирование культуры питания - основы организации питания в ДОУ.

 Пищеблок полностью реконструирован и оснащен современным технологическим оборудованием, которое позволяет приготавливать качественную пищу для воспитанников.

 **6. Результаты деятельности ДОУ**

 Одним из главных показателей результативности деятельности дошкольного учреждения является уровень посещаемости и состояние заболеваемости у детей. Совместная работа медицинского персонала, родителей, педагогов и обслуживающего персонала по охране и укреплению здоровья воспитанников показала следующие результаты:

 Анализ посещаемости детей по группам за 2017- 2018 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы | Списочный состав | Средняя посещаемость | % посещаемости  |
| 1младшая№1 | 38 | 19 | 50 |
| 2младшая №1 | 43 | 19 | 44 |
| 2младшая №2 | 42 | 17 | 40 |
| Средняя№1 | 36 | 19 | 54 |
| Средняя№2 | 35 | 18 | 53 |
| Старшая №1 | 28 | 16 | 57 |
| Старшая №2 | 27 | 17 | 71 |
| Старшая №3 | 13 | 11 | 85 |
| Подготовит.гр.№1 | 31 | 19 | 61 |
| Подготовит.гр.№2 | 25 | 14 | 56 |
| Подготовит.гр. №3 | 17 | 14 | 82 |
|  | 334 | 183 | 62 |

Анализ заболеваемости детей МБДОУ д/с№48 за

 2015-2017год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество детей | Пропущено дней по болезни | Отсутствие травматизма |
| Всего за год | 1 ребенком в год | % посещаемости |
| 2015 | 300 | 2063 | 7 | 63% | 0 |
| 2016 | 298 | 1792 | 6,2 | 59% | 0 |
| 2017 | 334 | 2986 | 10 | 62% | 0 |
|  |  |  |  |  |  |

 Группы здоровья детей посещающих МБДОУ д/с № 48

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей | Группы здоровья | Дети инвалиды |
| I | II | III | VI | Кол-во |
| 334 | 78 | 211 | 41 | 3 | 1 |

 Состояние физического и психологического здоровья влияет на развитие познавательной активности детей и качество обучения.

 В течение года воспитанники дошкольного образовательного учреждения развивались в соответствии со своими возрастными нормами, изучали программные материалы дошкольного образования по основной общеобразовательной программе и показали позитивную динамику по всем направлениям развития:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Конец года |
| Кол-во | % |
| Познавательное развитие | низкий | 2 | 0,7% |
|  |  |  |
| средний  | 86 | 29,7% |
| высокий | 201 | 69,6% |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Речевое развитие | низкий | 5 | 1,7% |
| средний  | 88 | 30,4% |
| высокий | 196 | 67,7% |
| Социально-коммуникативное | низкий | 3 | 1 % |
| средний  | 81 | 6,9% |
| высокий | 205 | 65,5% |
|  |  |  |  |
| Художественно-эстетическое | низкий | 3 | 1% |
| средний  | 86 | 29,8% |
| высокий | 200 | 69,2% |
|  |  |  |  |
| Физическое развитие | низкий | 5 | 1,7% |
| средний  | 81 | 28% |
| высокий | 203 | 70,3% |
|  |  |  |  |
| Конечный результат | низкий | 3 | 1% |
| средний  | 84 | 29% |
| высокий | 202 | 70% |

|  |
| --- |
| Карта диагностики навыков детей по изобразительной деятельности 2017-2018гг. |
| рисование | лепка |
| 2 младшая группа № 1 |
|  Высокий 68% (21)  Оптимальный 19.2% (6) Средний 9.6 % (3) Низкий 3.2% (1)  |  | Высокий 68% (21)  Оптимальный 22.4% (8) Средний 9.6% (3) Низкий 0%  |  |
|  |  |  |  |
|  2 младшая группа № 2 |
|  Высокий 75.4% (26)  Оптимальный 18.8% (6) Средний 5.8% (2) Низкий 0% |  |  Высокий 78.9% (27)  Оптимальный 15.% (5) Средний 5.8% (2) Низкий 0% |  |
|  Средняя группа № 1  |
|  Высокий 82% (27)  Оптимальный 15% (5) Средний 0%  Низкий 3% (1)  |  |  Высокий 64% (21)  Оптимальный 30% (10) Средний 3%(1) Низкий 3% (1) |  |
|  Средняя группа № 2  |
|  Высокий 59.3% (16)  Оптимальный 18.5% (5) Средний 18.5% (5) Низкий 3.7%(1) |  |  Высокий 59.3% (17)  Оптимальный 18.5% ( 5) Средний 18.5% (5) Низкий 3.7%(1)  |  |
|   |
|  |  |  |  |
|  Старшая группа № 1 |
|  Высокий 59% (14)  Оптимальный 28.7% ( 7) Средний 8.2% (2) Низкий 4.1%(1)  |  |  Высокий 63.1% (15)  Оптимальный 20.5% ( 5) Средний 12.3% (3) Низкий 4.1% (1) |  |
|  Старшая группа № 2 |
|  Высокий 74.2% (17)  Оптимальный 12.9% ( 3) Средний 8.6% ( 2)  Низкий 4.3% (1)  |  | Высокий 61.3% (14)  Оптимальный 25.8% (6) Средний 8.6 % (2) Низкий 4.3%(1)  |  |
|  Подготовительная группа №1  |
|  Высокий 58% (16)  Оптимальный 21% ( 6) Средний 21% (6)  Низкий 0% |  |  Высокий 61.5% (17)  Оптимальный 14% ( 4) Средний 24.5% (7)  Низкий 0% |  |
|  Подготовительная группа №2 |
|  Высокий 61.3% (14)  Оптимальный 25.8% ( 6) Средний 8.6% ( 2)  Низкий 4.3%(1) |  |  Высокий 61.3% (14)  Оптимальный 25.8% ( 6) Средний 8.6 %(2)  Низкий 4.3%(1) |  |
|  Подготовительная группа № 3 |
|  Высокий 59.8% (10)  Оптимальный 23.2% ( 4) Средний 11.6% (2)  Низкий 5.8%(1) |  |  Высокий 59.8% (10)  Оптимальный 28.6%(5) Средний 5.8%( 1)  Низкий 5.8%( 1)  |  |

 **В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация** адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Старшую группу компенсирующей направленности посещало 13 воспитанников.

 Результаты мониторинга (обследовано 12 детей):

 1.Звукопроизношение: 3 детям (25%) были поставлены звуки, звуки в стадии автоматизации у 8 детей (67%). С 1 ребенком (8%) ведется работа по постановке звуков.

2.Фонематические процессы: 67% (8 детей) определяют позицию звука и воспроизводят звуковой и слоговой ряд, 3 ребёнка (25%) допускают негрубые ошибки. 1 ребенок (8%) испытывает трудности, вследствие нарушения звукопроизношения.

3.Лексический строй речи: словарный запас сформирован в пределах возрастной нормы у 6 детей (50%), у 5 воспитанников (42%) – на среднем уровне - дети называют все предметы на картинках, но при подборе признаков к предмету им требуются наводящие вопросы.1 ребенок (8%) имеет низкий уровень развития словаря.

4.Грамматическое оформление фразы грамматическими нормами: соответствие возрастной норме 6 детей (50%), 6 детей (50%) допускали незначительные ошибки: при образовании притяжательных и относительных прилагательных; при согласовании числительного с существительным; при употреблении предлогов.

5.Связная речь: 2 ребенка (17%) самостоятельно пересказывают прослушанные тексты, 6 детей (50%) пересказывают тексты, используя наводящие вопросы, 4 ребенка (33%) затрудняются в пересказе текста. 6.Состояние моторной сферы: у 6 детей (50%) развитие моторики соответствует возрастной норме, 5 воспитанников (42%) - показали средний результат, так как все движения выполнялись не в полном объеме и координация движений несколько нарушена. И у 1 ребенока (8%) имеются нарушения, связанные со скоростью, объемом движений; вызывают затруднения графические задания.

Анализ полученных данных позволяет сделать следующие выводы: - у 50 % воспитанников высокий уровень речевого развития;

 -у 42% средний уровень;

 -1ребенок имеет низкий уровень речевого развития.

 Данные показатели свидетельствуют о положительной динамике речевого развития детей.

 Необходимо продолжать коррекционно-образовательную работу по следующим разделам:

-коррекция нарушенных звуков их автоматизация;

-развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза;

-совершенствование лексико-грамматического строя речи;

-совершенствование мелкой моторики рук;

- развитие связной речи.

 Подготовительную группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи посещало 17 человек.

 В течение всего учебного года проводилась коррекционная работа, как индивидуальная (по постановке звуков, автоматизации, дифференциации), так и фронтальные занятия по развитию речи и обучению грамоте.

 Согласно диагностике в начале года показатели по разделу «Развитие речи» составили:

1) Словарь – 70%.

2) Грамматический строй речи – 72 %.

3) Связная речь –65%.

 Общий итог –69%

 В начале года показатель по разделу «Обучение грамоте» составил – 68%.

По итогам диагностики на конец года показатель по разделу «Развитие речи» составил:

1) Словарь –97%.

2) Грамматический строй речи –98%.

3) Связная речь –96%.

 Общий итог –97%.

 По итогам диагностики на конец года по разделу «Обучение грамоте» составил –98%.

В результате рост показателей на конец года увеличился по сравнению с началом учебного года по разделу «Развитие речи» на 28%:

1) Словарь на 27%.

2) Грамматический строй речи на 26%.

3)Связная речь на 33%.

 По разделу «Обучение грамоте» рост показателей на конец года увеличился по сравнению с началом учебного года на 30%.

 Согласно диагностике, в начале года показатели по разделу «Развитие речи» составили:

1). Словарь – 40%.

2). Грамматический строй речи – 34%.

3). Связная речь – 30%.

Общий итог – 34,7%.

 В начале года показатель по разделу «Обучение грамоте» составил – 13%.

 По итогам диагностики, на конец учебного года 2016- 2017 года показатель по разделу «Развитие речи» составил:

1). Словарь – 75%.

2). Грамматический строй речи – 70%.

3). Связная речь – 65%.

Общий итог – 70%

 По итогам диагностики результат на конец года по разделу «Обучение грамоте» составил – 69%.

 В результате проведенной работы показатели качества обучения на конец года увеличились по сравнению с началом учебного года по разделу «Развитие речи» на 35,3%:

1). Словарь на 35%.

2). Грамматический строй речи на 37%.

3). Связная речь на 35%.

 По разделу «Обучение грамоте» на конец года показатели увеличились на 56%.

Итоговым показателем работы дошкольного учреждения является подготовка детей к школе. Психолого-педагогические исследования детей на начало и конец учебного года свидетельствуют о динамике развития и выравнивания развития детей к концу учебного года.

 Для реализации цели использована следующая методика.

1. Ориентировочный тест школьной зрелости А. Керна (модификация Я. Йерасека). Тест включает в себя 3 субтеста:

а) подражание письменным буквам;

б) срисовывание группы точек,

в) рисование мужской фигуры по представлению (диагностика по рисунку фигуры человека построена на учете соотношения имеющихся деталей и элементов фигуры с нормами по данному возрасту).

 В исследовании приняли участие 69 детей 6-7 лет, посещающих подготовительные группы и старшие группы МБДОУ комбинированного вида д/c 48 города Ставрополя. Из них: 28 детей подготовительной группы №1; 23 ребенка подготовительной группы №2; 15 детей подготовительной логопедической группы №10, 1 ребенок старшей группы № 1 и 2 ребенка старшей группы № 2.

1. В результате проведения диагностического исследования получены следующие данные (см. рисунок 1):

 Из 69 воспитанников, принявших участие в обследовании, высокий уровень готовности к школьному обучению - 58 детей (84 %),

средний уровень– 11 детей (16 %), детей с низким уровнем развития не выявлено.

*рис. 1*

2.Подводя предварительный итог по рассмотренным результатам можно отметить, что:

- общий уровень развития детей подготовительных групп в соответствии с результатами, полученными по оценивающему школьную зрелость тесту, соответствует высокому уровню;

- в субтесте а) подражание письменным буквам – высокому уровню;

- в субтесте б) срисовывание группы точек – высокому уровню;

- в субтесте в) рисование мужской фигуры по представлению – среднему уровню;

**Таким образом**, проведенное исследование позволяет говорить о том, что большинство детей, принявших участие в обследовании, готовы к школьному обучению. Уровень готовности к школе у 100 % детей соответствует норме. При наличии благоприятных социально – психологических и физиологических факторов дети не будут испытывать принципиальных трудностей в овладении школьной программой, так как у них, как показало исследование, в достаточной степени сформированы начальные умения в области учебной деятельности: дифференцированное восприятие, аналитическое мышление (в частности, умение выделить учебную задачу, превратить ее в самостоятельную цель деятельности, воспроизвести образец и т.д.), развиты тонкие движения руки и зрительно-двигательная координация, сформирована мотивация обучения), что необходимо для успешного овладения школьной программой.

 Об эффективности деятельности ДОУ свидетельствует результаты участия в различных конкурсах педагогического коллектива и воспитанников ДОУ в 2017 - 2018 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование конкурса | Уровень | Результат |
| 1 | «ФАКЕЛ» | Международный | Золотая медаль, заведующий Муль В.И., заместитель заведующего по учебно- воспитательной работе Аксенова Н.М., воспитатель  Тищенко К.А.  |
| 2 | интернет – олимпиада «ФГОС дошкольного образования» «Солнечный свет» | Международный | Диплом 1 степени, воспитатель Суслова О.В. |
| 3 | олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная этика педагога» | Всероссийский | Диплом за 1место, воспитатель Суслова О.В. |
| 4 | сетевой конкурс среди дошкольных работников«Воспитатель года» | Всероссийский | Диплом 1 степени, воспитатель Зайцева О.В.Диплом 1 степени, воспитатель Краснова Е.И.Диплом 1 степени, музыкальный руководитель Михайличенко Елена Анатольевна |
| 5 | Олимпиада «Критерии готовности ребенка к школе» | Международный | Диплом 1 степени, воспитатель Суслова О.В. |
| 6 | конкурс поделок «Символ года-2017» | Городской | Лауреат, коллектив |
| 7 | интеллектуальный конкурс "Светлячок" "Из чего это бывает?" | Международный | 13 Дипломов 1 степени,15 Дипломов 2 степени, 4 Диплома 3степени |
| 8 | интеллектуальный конкурс "Светлячок" | Международный | 8 Дипломов 1 степени,13 Дипломов 2 степени, 10 Дипломов 3степени |
| 9 | дошкольное тестирование "Космическая викторина" для старших групп "Наш легион"**-** | Всероссийский | 1 место -9 детей,2 место-7 детей,3 место **-**5 детей |
| 10 | Дистанционная олимпиада «Смышлята»  | Всероссийский | 12 детей Дипломы 1 степени, 6 детей Дипломы 2 степени, 5 детей Дипломы 3 степени |
| 11 | конкурс "Простые правила"  | Всероссийский | Призовые места у 16 человек |
| 12 |  конкурс "Мир" "Страны и народы мира" | Международный | Призовые места у 12 человек |
| 13 | дошкольное тестирование "Космическая викторина" для подготовительных групп "Наш легион"**-** | Всероссийский | 1место-4 ребенка,2 место-3 детей,3 место-1 ребенок |
| 14 | турнир способностей Росток Интеллект УМ  | Всероссийский | 5 Дипломов 1 степени,6 Дипломов 2 степени,6 Дипломов 3 степени |
| 15 | турнир способностей Росток Уник УМ для старших групп | Всероссийский | 2 Диплома 1 степени,2 Диплома 2 степени 3 Диплома 3 степени  |
| 16 |  конкурс «Мир» «Любимые герои Э.Н.Успенского» | Международный | Призовые места у 15 человек  |
| 17 | конкурс «Мир», «Подводный мир» | Международный | Призовые места у 14 человек |
| 18 | конкурс «Мир» «Мир динозавров»  | Международный | Призовые места у 10 человек |
| 19 | конкурс «Классики - скоро в школу!» | Всероссийский | Призовые места у 12 человек |
| 20 | «Простые правила» «Мое безопасное лето» | Всероссийский | Призовые места у 19 человек |
| 21 | Конкурс талантов:Номинация: «Рисуем вместе»Номинация: «В ожидании Нового года»Номинация: «Зимняя сказка»Номинация: «Очумелые ручки» | Всероссийский | 4 Диплома за 1 место; 1 Диплом за 2 место6 Дипломов за 1 место; 1 Диплом за 2 место9 Дипломов за 1 место; 2 Диплома за 2 место5 Дипломов за 1 место; 4 Диплома за 2 место |
| 22 | Онлайн- олимпиада«Уважай старость» | Всероссийский | 1 Диплом 1 место |
| 23 |  Одаренные дети России. Онлайн- олимпиада«Твори! Участвуй! Побеждай!» | Всероссийский | 2 Диплома 1 место |
| 24 | «Планету- детям!» | Городской | Диплом лауреата |

 В рамках дополнительного образования в ДОУ функционируют 4 кружка: из них, 1 кружок по подготовке детей к школе; 3- художественно-эстетической направленности, из них 2 кружка на платной основе.

 В этих кружках занимается 162 ребенка, из них, 91 ребенок на платной основе. Как правило, именно эти дети являются активными участниками различных конкурсов, проводимых на региональном и всероссийском уровне. На выставочных стендах дошкольного учреждения сотрудники и родители знакомятся с результатами творчества наших детей на темы: «Наши Защитники», «Моя любимая мама», «Русский дух сказок А.С.Пушкина», «Семейный портрет», «Здоровая планета», «Салют, Победа!», «Рисунки наших выпускников».

 **Вывод:** Результатом успешной организации учебного процессаявляется: уровень посещаемости и состояние заболеваемости у детей; высокий уровень выполнения учебной программы и уровень воспитанности дошкольников; участие и победа в различных конкурсах; качественная подготовка детей к обучению в школе, результативная коррекционная работа и развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста.

 7.**Кадровый потенциал**

  В детском саду работают 50 человек. Руководит коллективом заведующий - Отличник народного просвещения РФ, стаж работы 43 года, в должности заведующего - 12 лет. Заместитель заведующего по учебно- воспитательной работе, стаж педагогической работы составляет 40 лет, в данной должности- 28 лет, «Почетный работник общего образования».

 Педагогическую деятельность осуществляют 27 педагогов, из них: 2 учителя-логопеда, воспитатель по изобразительной деятельности, 2 музыкальных руководителя, педагог – психолог.

 К деятельности педагогических работников в МБДОУ предъявляются довольно высокие требования. В связи с этим особое внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогов посредством:

* привлечения к работе квалифицированных работников, имеющих высшее профессиональное образование или имеющих квалификационную категорию;
* стимулирование работающих педагогов к повышению своего образовательного уровня – обучению в высших учебных заведениях, выполняя требования профессионального стандарта педагога;
* создание благоприятных условий для своевременного прохождения педагогами процедуры аттестации и курсов повышения квалификации;
* разработка и организация системы консультационных мероприятий для педагогических работников образовательного учреждения по ознакомлению педагогов с законодательными и нормативно-правовыми актами в области образования РФ и пр.

В результате такой работы отмечается динамика роста уровня профессионального мастерства и уровня квалификации педагогического коллектива.

 **Анализ стажа показывает, что из 27 педагогов:**

15 педагогов- имеют стаж работы более 20 лет, это составляет 55,6%;

4 педагога имеют стаж работы до 5 лет, что составляет 14,8 %.

 **Анализ образовательного уровня**:

 22 педагога имеют высшее образование,

 5 педагогов имеют среднее- профессиональное образование.

**Анализ квалификационного уровня:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДОУ № | всего пед. работ. | Квалификационная категория |
| Высшая | Первая | Соответствие должности | Вторая | б/к |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 48 | 27 | 15 | 55,6 | 2 | 7,4 | 3 | 11,1 | - |  | 7 | 25,9 |

 **Отраслевые награды имеют 5 педагогов**

 Педагогический коллектив ДОУ активен и стабилен (около 50% работают со дня открытия), объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат (удовлетворенность - 97 %). Все педагоги в своей работе используют личностно-ориентированный подход к детям, нацелены на активное участие в планомерном развитии ДОУ (готовность к саморазвитию прослеживается у 94% педагогов), испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), овладению современными эффективными технологиями. Возможность овладения педагогами ДОУ теоретическими знаниями и практическими умениями для повышения профессионального уровня и деловой квалификации осуществляется через различные формы: интерактивные занятия, деловые ролевые игры, проектную деятельность, тренинги, конкурсы, семинары и посещение вебинаров по различным аспектам дошкольного образования.

 В 2017 – 2018 году воспитатели Петухова И.В., Сурнева А.В., Устинова Ю.А. и Тунина О.П., не имеющие специального дошкольного образования, прошли профессиональную переподготовку.

 Заместитель заведующего по УВР Аксенова Н.М., воспитатели групп компенсирующей направленности - Зализняк Г.В., Нестеренко Т.И., Петухова И.В., Муругина Н. И., воспитатели Рябова Е.М., Белорусова В.В. повысили квалификацию по программе «Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». Воспитатели: Деряева Л.Ф., Краснова Е.И., Зайцева О.В., Вершенник О.Ю. и музыкальный руководитель Михайличенко Е.А. повысили квалификацию по программе «Организация инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».

 Учителя- логопеды Есипова Е.А., Зацаринская И.Ю. и воспитатели групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляли руководство педагогической практикой студентов ГБОУ ВПО Ставропольского государственного педагогического института.

 По результатам аттестации высшая квалификационная категория присвоена воспитателям: Деряевой Л.Ф., Зайцевой О.В., Ковалько Н.А. Нестеренко Т.И., Морозовой Т.Д., Туниной О.П. и музыкальному руководителю Михайличенко Е.А., первая квалификационная категория присвоена воспитателю Белорусовой В.В.

 Успешно проведено городское методическое объединение по изобразительной деятельности в апреле 2018 года. Содержание мероприятия позволило показать высокий профессиональный уровень педагогов, творческие достижения воспитанников учреждения по художественно- эстетической направленности.

 **Вывод:** Все это говорит о качественном развитии педагогического коллектива, о росте его профессионализма, намечает тенденцию к улучшению деловых качеств в соответствии с современными требованиями. Квалифицированная категория, стаж работы воспитателей и специалистов позволяет успешно реализовывать ООП МБДОУ, вести инновационную работу, обогащать предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС.

  **8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 48 города Ставрополя является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование.

 За учреждением закреплены на праве оперативного управления движимое и недвижимое имущество, согласно договору на оперативное управление в пределах, установленных законом. Земельный участок предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование. Финансовые и материальные средства учреждения, закрепленные за ним, используются Учредителем в соответствии с Уставом учреждения. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства, имущество, переданное учреждению Учредителем, средства направленные в учреждение, средства полученные от добровольных пожертвователей.

 Объем средств субсидий на выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг определяется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Для учета операций со средствами, поступающими бюджетному учреждению, открыты целевые счета в казначействе.

 **Расходование средств из бюджета**

 Расходование средств из бюджета для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование за период с 01.09.2017 по 31.05.2018 г. было осуществлено на следующие цели:

* Заработная плата сотрудников – 8338916,30 руб.
* Начисления на заработную плату – 2518352,72 руб.
* Коммунальные услуги (тепло, вода, свет) – 1338690,20 руб.
* Охрана ДОУ – 290400,00 руб.
* Медосмотр сотрудников (психиатрическое освидетельствование) 59400,00 руб.
* Содержание тревожной кнопки – 15420,00 руб.
* Услуги, связанные с поддержанием сервиса АВЕРС – 4000,00 руб.
* Сопровождение программы 1С ИТС Бюджет – 18151,00 руб.
* Противопожарные мероприятия – 24300,00 руб.
* Вывоз мусора – 25719,81 руб.
* Техобслуживание оборудования пищеблока – 86092,00 руб.
* Техобслуживание теплосети – 74406,04 руб.
* Акарицидная обработка, дезинсекция, дератизация – 16442,50 руб.
* ТО и ППР системы видеонаблюдения – 16200,00 руб.
* Налог на имущество и землю – 289051,00 руб.
* Услуги связи – 38571,41 руб.
* Питание детей – 1400237,27 руб.
* Развивающие и наглядные пособия для детей – 64961,00 руб.
* Материалы – 138121,18 руб.:

( товары хозяйственного назначения, канцелярские товары, м стройматериалы)

 **Расходование на иные цели**

Была выплачена компенсация части родительской платы – 1019532 руб., в том числе услуги банка – 15293 руб.

 **Расходование из внебюджетных средств**

Расходование из внебюджетных средств (родительская плата, платные услуги) – было осуществлено на следующие цели:

Работы и услуги по содержанию имущества -33241,85 руб.:

* Вывоз мусора
* Испытание пожарных кранов
* Заправка картриджей
* Производственный контроль

-Прочие работы, услуги – 60794,00 руб.:

* Обновление ключа подписи
* Подписка на газеты, журналы
* Консультационные, образовательные услуги, сопровождение программы 1С: Бухгалтерия, обновление 1С: Бухгалтерия.

-Расходы по приобретению материальных запасов:

* продукты питания для детей – 1881709,91 руб.
* прочие материалы – 259946,93 руб.
* приобретено оборудование для детских площадок-204500,00 руб.

 **ВЫВОДЫ:**

 Развитие творческих и интеллектуальных способностей, формирование гражданско- патриотических чувств, учет регионального компонента, результативность коррекционной работы, современное оснащение

