

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с №48  
(протокол от 23.03.23 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 48  
  
В.И.Муль  
Приказ № от 23.03.2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА**  
**КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 48 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**  
за 2022 год

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 48 города Ставрополя (МБДОУ д/с №48)
Адрес	355003 Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Дзержинского, 178
Телефоны	50-11-52 - заведующий; 50-11-51-бухгалтерия, медицинский кабинет.
Электронная почта	dou_48@stavadm. ru;
Ф.И.О. заведующего	Муль Вера Ивановна
Режим работы учреждения	<p>НАЧАЛО РАБОТЫ: 7.00 ОКОНЧАНИЕ РАБОТЫ: 19.00</p> <p>Воспитатели: 1 смена 7.00-14.12 2 смена 11.48-19.00</p> <p>Помощники воспитателя: 8.00-16.30 Бухгалтерия 9.00-17.30 Медицинский кабинет 7.00-15.12</p> <p>Медсестра: 1 смена 7.00-15.12 Пищеблок: 1 смена 6.00-14.30 2 смена 8.00-16.30 Кухонная рабочая: 8.00-16.30</p>



Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом
Совет родителей	Укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>
--	---

Методическая служба направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи в условиях ФГОС.

Цель методической работы - повышение качества и эффективности образовательного процесса через обеспечение профессионального роста педагогических работников и развитие их творческого потенциала.

Для эффективности работы методической модели необходимо соблюдать условия:

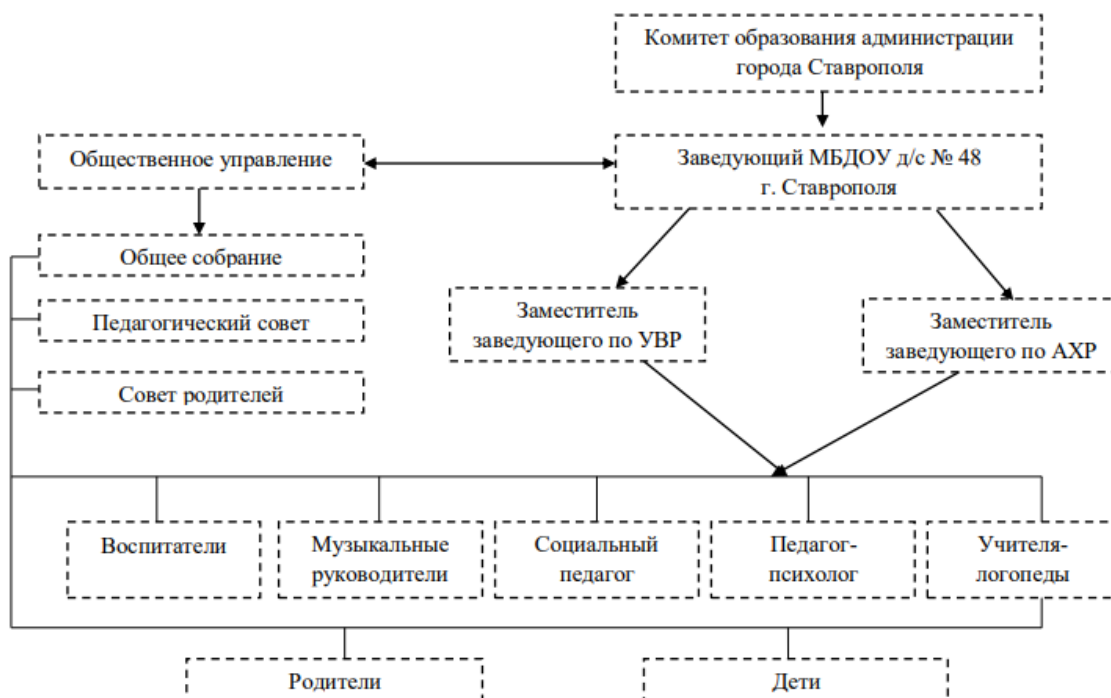
- осуществление взаимосвязи и интеграции всех звеньев методической работы, форм, методов;
- систематичность, непрерывность в организации методической работы;
- оптимальное сочетание теоретических и практических форм;
- оценка эффективности педагогического труда по конечному результату,
- своевременное обеспечение педагогических кадров научно - педагогической и учебно - методической литературой.

Система методической работы осуществляется в трёх направлениях.

1. По отношению к конкретному педагогу.
2. По отношению к педагогическому коллективу.
3. Применительно к общей системе непрерывного образования.

Главное в методической работе — оказание реальной, действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства, профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности.

## Схема структуры управления в МБДОУ д/с № 48



## Управление аналитико-педагогической деятельностью в ДОУ





Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов - все это обеспечивает правильную организацию и качество учебно-воспитательного процесса в детском саду.

Имеющаяся система управления педагогической деятельностью позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, вовремя принимать нужные локальные нормативные акты и документы.

Составлены и утверждены Планы и дорожные карты по Наставничеству и онлайн - консультативному пункту «Мамина школа».

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС дошкольного образования.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжала в 2022 году использовать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
  - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
  - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
  - установка рециркуляторов воздуха;
  - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2022 году детский сад посещали 312 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В учреждении сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, включающая в себя реализацию программ:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (9 групп общеразвивающей направленности, 276 ребенка);
- Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 39 воспитанников);

#### **Анализ посещаемости детей по группам за 2022 год**

Группы	Списочный состав	Средняя посещаемость	% посещаемости
1младшая№1	30	13	44
2младшая №1	28	17	58
2младшая №2	28	15	56
Средняя№1	31	25	66
Средняя№2	30	20	53
Старшая №1	26	21	60
Старшая №2	26	13	49
Старшая №3	19	13	71
Подготовит.гр.№1	35	23	50
Подготовит.гр.№2	39	16	52
Подготовит.гр. №3	20	13	60
Среднесписочный состав	312	181	57

Численность детей на 01.01.2022	Численность детей на 31.12.2022	Средняя численность воспитанников за 2022 год	Фактическое количество дней посещения ДОУ (детодни за 2022 год)	Фактическое количество пропущенных дней за 2022 г			Кол-во дней работы ДОУ в 2022 году
				всего	в том числе по болезни	в том числе по другим причинам	
312	312	307	42574	33650	3762	29888	247

Анализ заболеваемости детей МБДОУ д/с №48  
за 2022 уч. год

Год	Численность детей на 31.12.2021	Пропущено дней по болезни			Отсутствие травматизма
		Всего за год	1 ребенком в год	% посещаемости	
2022	312	3762	12	57	0

Группы здоровья детей посещающих МБДОУ д/с № 48  
за 2022 год

Количество детей	Группы здоровья					Дети инвалиды
	I	II	III	IV	V	Кол-во
312	116	165	28	2	1	2

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП и АООП воспитанниками детского сада за 2022 год, учитывая, что занятия педагогов с детьми проводились при очном взаимодействии, выглядят следующим образом:

Образовательная область		Конец года	
		Кол-во	%
Познавательное развитие	низкий	5	1,8%
	средний	83	30%



	высокий	189	68,2%
Речевое развитие	низкий	11	4%
	средний	86	31%
	высокий	180	65%
Социально-коммуникативное	низкий	5	1,8 %
	средний	84	30,3%
	высокий	188	67,9%
Художественно-эстетическое	низкий	6	2,2%
	средний	76	27,4%
	высокий	195	70,4%
Физическое развитие	низкий	6	2,2%
	средний	77	27,8%
	высокий	194	70%
<b>Конечный результат</b>	<b>низкий</b>	<b>7</b>	<b>2,5%</b>
	<b>средний</b>	<b>81</b>	<b>29,2%</b>
	<b>высокий</b>	<b>189</b>	<b>68,3%</b>

С высоким уровнем развития по сравнению с прошлым годом на 6 % больше, со средним уровнем меньше на 5 % меньше, а с низким уровнем развития стало больше на 1%.

Результаты мониторинга педагоги ДООУ используют исключительно для решения таких образовательных задач, как: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. В течение года воспитанники дошкольного образовательного учреждения развивались в соответствии со своими возрастными нормами, изучали программные материалы дошкольного образования по основной общеобразовательной программе и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Результаты вторичной диагностики психологической готовности детей  
подготовительных групп к обучению в школе

**Дата проведения:** апрель 2022 года

**Цель исследования:** определение сформированности общих представлений подготовленности к школьному обучению и прогнозирование школьной успеваемости; выявление уровня развития тонкой моторики рук зрительно-двигательной координации, общего интеллектуального развития, усидчивости детей подготовительных групп.

Для реализации цели использована следующая **методика:** *Ориентировочный тест школьной зрелости А. Керна (модификация Я. Йерасека).*

Тест включает в себя 3 субтеста: а) подражание письменным буквам; б) срисовывание группы точек, в) рисование мужской фигуры по представлению (диагностика по рисунку фигуры человека построена на учете соотношения имеющихся деталей и элементов фигуры с нормами по данному возрасту).

По методике использовалась система определения уровня развития ребенка по исследуемому параметру, которая соответствует следующей трехуровневой шкале: высокий, средний, низкий.

В результате проведения вторичной (итоговой) диагностики готовности детей к школьному обучению было продиагностировано 70 детей, и получены следующие результаты: из воспитанников, принявших участие в обследовании, высокий уровень готовности к школьному обучению выявлен у 76 % (53 ребенка), по сравнению с первичной диагностикой показатель увеличился на 19 %, средний уровень – у 24 % (17 детей), что на 9 % меньше в сравнении с результатами первичной диагностики, низкий уровень готовности к школе не выявлен ни у одного ребенка, по сравнению с первичной диагностикой, где низкий уровень был выявлен у 3 детей (4 %), 6 детей не посещают детский сад длительное время (см. рисунок 1)\*.

рис. 1



**Таким образом,** по рассмотренным результатам можно отметить, что общий уровень развития детей подготовительных групп в соответствии с результатами, полученными по оценивающему школьную зрелость тесту соответствует высокому уровню, что показывает эффективность проведенной коррекционно-развивающей работы с детьми.

**Вывод:** Результатом успешной организации учебного процесса является: уровень посещаемости и состояние заболеваемости у детей; высокий уровень выполнения учебной программы и уровень воспитанности дошкольников; участие и победа в различных конкурсах; качественная подготовка детей к обучению в школе, результативная коррекционная работа.

Развитие творческих и интеллектуальных способностей помогает качественному усвоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, расширяет социальный диапазон, способствует удовлетворению запросов родителей и стимулирует педагогический и детский коллектив для участия в конкурсах, олимпиадах различного уровня

**Электронное и дистанционное обучение**

Согласно Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается, организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №48 города Ставрополя доступ к электронным образовательным ресурсам, непосредственно воспитанников, в том числе и детей с ОВЗ, не предусмотрен.

Электронное обучение в учреждении используется педагогами: в рамках подготовки к образовательной деятельности, организации праздников и развлечений, самообразования педагогических работников, а также прослушивания вебинаров, просмотров и участия в городских методических объединениях педагогов города Ставрополя, прохождения дистанционных курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогов. Для этих целей используются ноутбуки и портативная аудиосистема или компьютер.

Среди электронных средств обучения для работы с детьми используются интерактивные доски, ноутбуки и портативные акустические системы.

Занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводятся (СП 2.4.3648-20).

Продолжительность непрерывного использования электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации в ДОУ в соответствии с санитарными правилами не превышает 5-7 минут.

При использовании электронных средств обучения во время организованной образовательной деятельности проводится гимнастика для глаз.

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В рамках внедрения дистанционных образовательных технологий в нашем детском саду используются следующие технологии:

1. В практике детского сада широко используется дистанционный обмен информацией по электронной почте с администрацией ДОУ, его сотрудниками, родителями воспитанников, комитетом образования, другими дошкольными образовательными учреждениями и др.
2. Педагоги совместно с детьми принимают участие в различных сетевых образовательных и творческих конкурсах.
3. Между воспитателями и родителями происходит дистанционное

общение через мобильное приложение WhatsApp, где воспитатели обмениваются информацией с родителями.

Работа с электронными средствами обучения и дистанционными образовательными технологиями организована в соответствии правилами и гигиеническими нормативами, определенными СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685- 21 и др. действующими на территории РФ нормативно-правовыми актами.

Для дальнейшей успешной организации дистанционной работы через социальные сети педагогам ДООУ надо продолжать освоение технических компетентностей.

### **Воспитательная работа**

Успешно реализуется рабочая программа воспитания, которая является обязательной частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ, она призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности воспитанников, педагогов и родителей.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ д/с №48 и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДООУ) и воспитания в семьях детей от 2 лет до 8 лет.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и основной общеобразовательной программы дошкольного образования нашего дошкольного учреждения (далее - ООП) целью воспитания, является обеспечение полноценного и радостного проживания детьми периода детства, как уникального периода развития и формирования личности ребенка, через поддержку естественных процессов развития, воспитания и обучения. Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, формируется общая цель воспитания в МБДОУ д/с №48: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Данная цель ориентирует педагогических работников МБДОУ д/с №48 не на обеспечение соответствия личности воспитанника единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности воспитанников и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания, применительно к возрастным особенностям воспитанников, позволяет выделить в ней следующие задачи, выполнение которых необходимо реализовывать на разных этапах дошкольного образования детей от 2 до 8 лет:

1. Поддержка традиций дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.

2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств.

3. Создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями.

4. Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции.

5. Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека.

6. Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

7. Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.

8. Объединение воспитательных ресурсов семьи и коллектива МБДОУ д/с № 48 на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества.

9. Установление партнерских взаимоотношений МБДОУ д/с №48 с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Чтобы выбрать общую стратегию воспитательной работы ежегодно проводится социологический анализ состава семей воспитанников в социальном паспорте учреждения.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ  
МБДОУ д/с № 48 г Ставрополя  
2022 год

Сведения об учреждении	Показатели
<b>1. Общие сведения</b>	
<b>Всего семей</b>	282
<b>Всего обучающихся</b>	312
Из них:	
Мальчиков	152

Девочек	160	
<b>2. Национальность</b>		
- русские	445	
- армяне	14	
- украинцы		
- грузины	10	
- дагестанцы	60	
- другие (чеченцы, осетины, греки, карачавцы)		
<b>3. Банк данных семей</b>		
Категории:		
<b>Многодетных семей</b>	5	
- в них детей	15	
<b>Неполных семей</b>	22	
- в них детей	22	
<b>Матерей-одиночек</b>	13	
- в них детей	13	
<b>Опекаемых (семей)</b>	0	
<b>Иностранцев граждан (семей)</b>	0	
- в них детей	0	
<b>в том числе Украинцев (семей)</b>	0	
- в них детей	0	
<b>Неблагополучных семей</b>	0	
- в них детей	0	
<b>4. Сведения о родителях</b>		
<b>4.1. Профессиональное образование:</b>	Количество	%
- высшее	410	77,5%
- среднее профессиональное	119	22,5%
- начальное профессиональное		
- не имеет профессионального образования		
<b>4.2. Статус родителей</b>		
- служащий	285	53,9%
- военнослужащий, сотрудник полиции	19	3,6%
- рабочий	64	12,1%
- частный, индивидуальный предприниматель	87	16,4%
- наемный рабочий	19	3,6%
- пенсионер	4	0,8%
- безработный	51	9,6%

Педагогами ведется целенаправленная работа среди детей и их родителей по пропаганде здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Традиционно проходит месячник здоровья, родители на официальном сайте знакомятся с мероприятиями и сами принимают в них активное участие. Особенно удачно прошла пропаганда занятий спортом среди детей через фотосессию «Наши будущие чемпионы», родители с гордостью делились спортивными достижениями своих детей, особенно активны были родители старшей группы №1, воспитатели: Рябова Е.М., Устинова Ю.А.. Ярким и красочным и очень полезным получился «День Здоровья-7 апреля» при

участии музыкального руководителя Михайличенко Е. А. и учителя-логопеда Есиповой Е.А.

В целях оказания необходимой психолого-педагогической поддержки воспитанникам, обучения родителей педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам воспитания и оздоровления, в МБДОУ д/с № 48 функционирует клуб «К здоровой семье через детский сад». Заседания Клуба проводятся в соответствии с планом работы 1 раз в квартал.

В этом году результативными и интересными для родителей были онлайн-мероприятия: «Нетрадиционные методы профилактики и коррекции речевых нарушений» (учитель – логопед Зацаринская И.Ю., воспитатель Петухова И.В.); «Уроки БОС- здоровье» - фоторепортажи, где родители с детьми, под руководством воспитателя Муругиной Н.И., поделились опытом таких важных для здоровья занятий.

87 % родителей проявляют свою активность во взаимодействии с педагогами и детьми в традиционных мероприятиях, таких как: «Театральный фестиваль», «К здоровой семье через детский сад», «Месячник здоровья», «Экологический десант», конкурс на изготовление лучшей новогодней игрушки, выпуски семейных газет с различной тематикой, реализация проектов. При непосредственном участии родителей проходили акции: «Пристегни самое дорогое!»; Недели безопасности по ПДД и пожарной безопасности, также безопасности в быту и на отдыхе. «Пожар легче предупредить, чем потушить» (воспитатель Петухова И.В., учитель – логопед Зацаринская И.Ю.), «Как правильно обращаться с твердыми бытовыми отходами» (воспитатель Пушкарская Е.А.).

Особое внимание воспитатели уделили совместной работе с родительской общественностью по патриотическому воспитанию: День защитника Отечества, День Земли, День Победы, День защиты детей, День города и края.

Активную онлайн работу с родителями в созданных чатах успешно осуществляют несколько педагогов. Эту задачу педагогическому коллективу предстоит осваивать и в этом учебном году. Информирование родителей о значимых событиях в учреждении идет через официальный сайт. Это просмотры деятельности детей, показ презентаций, деловые игры, просмотр видеороликов по ПДД и праздничных мероприятий в течение года.

Страничка педагога - психолога на официальном сайте служит положительным примером для остальных педагогов.

Предложения по повышению эффективности взаимодействия детского сада с семьей:

- продолжать организацию различных мероприятий совместно с родителями в онлайн- интерактивной форме;
- оказание помощи в получении педагогических знаний родителями по запросу на страницах воспитателей на официальном сайте;
- оказание помощи в выявлении интересов, способностей ребенка.

Проведённый анализ работы с родителями определяет пути дальнейшего сотрудничества с родителями с акцентом на оздоровление и другие аспекты воспитания.

Формирование гражданско- патриотических чувств помогает качественному усвоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, расширяет социальный диапазон, способствует удовлетворению запросов родителей и стимулирует педагогический и детский коллектив, родительскую общественность для участия в городских мероприятиях и конкурсах. отражается на знаниях детей и взрослых. Педагоги нашего учреждения приняли активное участие в акциях: «Окна Победы», «Свеча памяти», «Стена памяти», «Бессмертный полк». Воспитатели и специалисты провели с детьми мероприятия, вызывающие патриотические чувства гордости за свою Родину и её защитников. Воспитатели Рябова Е.М., и Устинова Ю.А. провели тематическое занятие «День освобождения города Ставрополя от фашистки захватчиков», музыкальные руководители Михайличенко Е.А. и Стадникова Ю.С. провели музыкальные праздники и спектакли «Никто не забыт, ничто не забыто!». Воспитатель Зайцева О.В. провела занятие «Встречаем День Победы», воспитатель Суслова О.В. организовала выставку рисунков «Салют Победе», а также изготовление подарков для ветеранов ВОВ и работников тыла микрорайона.

Совместно с родителями коллектив детского сада участвовал в голосовании по проектам «Формирование комфортной городской среды».

**Вывод:** Реализация календарного плана воспитательной работы эффективно сказывается на результатах воспитательной работы, которая строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей и с учетом важных календарных дат и событий в различных аспектах политической, культурной, образовательной и спортивной жизни страны.

#### **Дополнительное образование**

В рамках дополнительного образования в ДОУ функционировали 2 кружка художественно-эстетической направленности и 1 кружок естественнонаучной направленности, зарегистрированных на Навигаторе дополнительного образования.

Количество детей, занимающихся по 3 дополнительным общеобразовательным программам - 90 воспитанников, охват детей от 5 до 8 лет составляет 65,06 %. Возраст воспитанников - с 4 до 7 лет, мальчики и девочки, а также дети с ОВЗ.

Дети, посещающие эти кружки, являются активными участниками различных конкурсов, проводимых на региональном, краевом и Всероссийском уровне. Воспитанники нашего детского сада постоянные



участники краевой Олимпиады, которую организует «Центр для одаренных детей «Поиск» с хорошими рейтинговыми результатами.

На выставочных стендах дошкольного учреждения и на страницах официального сайта учреждения сотрудники, родители и воспитанники знакомятся с результатами творчества наших детей на темы: «Вот оно, какое наше лето!», «Наши Защитники», «Портрет моей мамы», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Семейный портрет», «Сохраним нашу планету», « Дети за мир!».

Вывод: Отмечается, что роста количества детей в кружках дополнительного образования не произошло, но расширился круг увлечений другими направленностями.

#### **4. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по следующим показателям:

1. качеству содержания и организации образовательной деятельности;
2. качеству условий, которые обеспечивают образовательную деятельность
3. качеству результатов образовательной деятельности.

В период с 05.09. по 20.10. 2022 года компания ООО «ЦО «Эксперт-профи» провела независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, рейтинг нашей дошкольного учреждения составил 96,98 баллов, что на 3 балла выше НОК 2019 года. Замечания по доступной среде для инвалидов не позволяющие исполнить все требования в достаточной мере имеют объективные причины.

Качество результатов образовательной деятельности складывается: из удовлетворительного состояния здоровья и физического развития воспитанников; 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе; воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению; в течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	«Всезнайки»	Всероссийская дистанционная олимпиада	Долгополов Архип 1 степени Дульнева Василиса 1 степени Васильев Артем 1 степени Бобровский Вадим 1 степени

			<p>Гурчинская Александра 1 степени Чернов Мирослав 1 степени Шелунцова Ульяна 2 степени Иванова Мия 3 степени Чепурко Елизавета 1 степени Каневская Кристина 2 степени Погосова Альбина 1 степени</p> <p>Аристова Екатерина 1 степени Шелковой Михаил 1 степени Афимин Максим 2 степени Щетинин Тимофей 2 степени Габулаев Дмитрий 1 степени</p>
2.	"Безопасная осень"	Всероссийский конкурс по ОБЖ Простые правила	<p>Васильев Артем 4 место Дайнеко Арина 3 место Долгополов Архип 2 место Иванова Мия 5 место Каневская Кристина 3 место Погосова Альбина 4 место Сербин Владимир 1 место</p>
3.	"Моё безопасное лето"	Всероссийский конкурс Простые правила	<p>Аристова Екатерина 1 место Афимин Максим 3 место Габулаев Дмитрий 4 место Дайнеко Арина 3 место Иванова Мия 3 место Каневская Кристина 2 место Погосова Альбина 2 место Сергиенко Лев 5 место Щетинин Тимофей 2 место</p>
4.	«Мир удивительных растений»	Международный конкурс «МИР»	<p>Аристова Екатерина 2 место Гарковенко Дарья 3 место Гурчинская Александра 1 место Дайнеко Арина 1 место Каневская Кристина 2 место</p>

			Костюкова Мария 4 место Погосова Альбина 2 место Сербин Владимир 2 место Хачиров Имран 5 место Чепурко Елизавета 3 место
5.	«Мир удивительных животных»	Международный конкурс «МИР»	Аристова Екатерина 1 место Афимин Максим 2 место Бобровский Вадим 2 место Васильев Артем 3 место Габулаев Дмитрий 2 место Иванова Мия 2 место Каневская Кристина 3 место Костюкова Мария 2 место Лапин Александр 1 место Мурдугова Екатерина 2 место Сербин Владимир 1 место Чепурко Елизавет 1 место Щетинин Тимофей 2 место
6.	«РостОК-SuperУМ»	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК» для детей дошкольного возраста	Сербин Владимир 2 степени Долгополов Архип 3 степени Васильев Артем 3 степени Костюкова Мария 3 степени Шангина Мария 2 степени Дайнеко Арина 3 степени Каневская Кристина сертификат участника Аристова Екатерина 1 степени Шелковой Михаил 1 степени Бобровский Вадим 2 степени Гурчинская Александра 2 степени Чернов Мирослав 1 степени
7.	«РостОК-UnikУМ»	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК» для детей дошкольного возраста	Сербин Владимир 2 степени Костюкова Мария 3 степени Долгополов Архип 2 степени Каневская Кристина 2 степени Аристова Екатерина 1 степени

			Бобровский Вадим 1 степени Чернов Мирослав 1 степени Иванова Мия сертификат участника Чепурко Елизавета 2 степени Афимин Максим 1 степени Габулаев Дмитрий 1 степени Мурдугова Екатерина 3 степени Щетинин Тимофей 3 степени
8.	«РостОКIntellectУм»	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК» для детей дошкольного возраста	Сербин Владимир 1 степени Долгополов Архип 1 степени Васильев Артем 2 степени Дайнеко Арина 1 степени Каневская Кристина 3 степени Аристова Екатерина 1 степени Бобровский Вадим 1 степени Чернов Мирослав 1 степени Дульнева Василиса 2 степени Шелунцова Ульяна 3 степени Иванова Мия 3 степени Погосова Альбина 1 степени
9.	«Мастерская Деда Мороза»	Городской конкурс новогодней игрушки	Солоницкая Кира Лауреат Хачиров Имран Лауреат Толокнеев Дамир Лауреат
10.	«Альманах воспитателя».	Всероссийский конкурс	Вяльцева Екатерина Лауреат Джентемирова Ульяна Лауреат Годин Матвей Дипломат Клещарь Иван Лауреат Погорелова Милана Лауреат Стахурлова Мария Лауреат

			<p>Стадникова Анастасия Дипломат</p> <p>Плотоненко Юлия Дипломат</p> <p>Верещагин Ярослав Дипломат</p> <p>Фролова Валерия Дипломат</p> <p>Грамотина Ксения Дипломат</p> <p>Бобровский Вадим Лауреат</p> <p>Вяльцев Макар Дипломат</p> <p>Соловьёва Милана Дипломат</p> <p>Кузнецова Арина Лауреат</p> <p>Стус Каролина Лауреат</p> <p>Татарчук Мария Лауреат</p> <p>Халкечев Руслан 3 место</p> <p>Никонов Михаил Дипломат</p> <p>Платонов Тихон Лауреат</p> <p>Нехорошев Игорь Дипломат</p>
11.	«Педразвитие»	Всероссийский конкурс	<p>Матаева Даниэла 1 место</p> <p>Ермолова Есения 1 место</p>
12.	«Гордость страны»	IV Всероссийский конкурс	<p>Бессонов Матвей 1 степени</p> <p>Иванова Кристина 3 степени</p>
13.	«Гениальные дети».	Всероссийский конкурс	<p>Хрипкова Дарья 1 место</p> <p>Мажарова Ева 1 место</p> <p>Антонова Алиса 1 место</p> <p>Машечко Полина 1 место</p> <p>Постников Михаил 1 место</p> <p>Беличенко Святослав 1 место</p> <p>Коломийцева Есения 1 место</p> <p>Аладина Елизавета 1 место</p> <p>Постников Антон 1 место</p> <p>Коллектив детей и воспитатель группы №8 Победители</p>

14.	«Удивительный мир космоса»	Всероссийский конкурс	Долгополов Архип призер  Афимин Максим Диплом 1 степени
15.	«По дороге Знаний»	Краевая олимпиада	Ремчук Ольга, Диплом 1 степени
16.	Защита животных «Слоненок Дамбо»	Всероссийский конкурс	Воспитанники и родители группы №4 Участники
17.	«Народы едины под солнцем России»	Всероссийский конкурс	
18.	«Мой любимый город»	Всероссийский конкурс	

**Вывод:** Участие воспитанников в различных международных, всероссийских и городских конкурсах, олимпиадах способствует не только развитию творческого потенциала и креативности, но и развитию любознательности как основы познавательной активности.

Одним из направлений для определения оценки является изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации) через заполнение анкет родителями на официальном сайте учреждения, анализ и обработку их ответов.

Не менее важным в оценке качества образования является определение удовлетворенности родителей уровнем оказания образовательных услуг через анкетирование на сайте и родительские интернет – группы

Результаты анкетирования родителей выражены в таблице соответствия показателей развития детей ожиданиям родителей

<b>Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей за 2022 год</b>	<b>%</b>
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	99,5%
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0,5%
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0%
Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям	

родителей :	
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	98%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%

Результаты анализа опроса родителей свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образования.

Мониторинг и анализ отзывов родителей на сайте bus.gov.ru входит в составляющую часть независимой оценки качества работы коллектива дошкольного учреждения, в 2022 году положительных отзывов было написано больше чем в прошлом году, отрицательных отзывов не было. Активность родителей на сайте проявляется после мероприятий, затрагивающих патриотическое и гражданское воспитание, а также после участия в совместных конкурсах.

Таким образом, ВОСКО составляет рейтинговую оценку дошкольного образовательного учреждения, повышает правовую и педагогическую культуру родителей, играет значимую роль для усиления ответственности педагогического коллектива за воспитание и развитие детей дошкольного возраста.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения:**

В детском саду работают 43 человека. Руководит коллективом заведующий – «Отличник народного просвещения РФ», педагогический стаж работы 42 года, в должности заведующего - 17 лет. Заместитель заведующего по учебно- воспитательной работе, стаж педагогической работы составляет 42 года, в данной должности- 26 лет, «Почетный работник общего образования».

Педагогическую деятельность осуществляют 22 педагога, из них: 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог – психолог, 1 старший воспитатель.





Раздел 8. Распределение педагогических работников по стажу работы, человек (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)															
Наименование показателей	№ строки	Всего работников (сумма гр. 4 - 9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр. 11 - 16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников - всего	77	21	1	4	1	2	13	21	1	3	2	2	3	10	

Анализ образовательного уровня: 18 педагогов имеют высшее образование; 4 педагога имеют среднее - профессиональное образование.

Отраслевые награды имеют 4 педагога: воспитатели: Краснова Е.И., Рябова Е.М., Зализняк Г.В.; учитель – логопед Есипова Е.А.

### **Анализ квалификационного уровня:**

ДОУ №	всего	Квалификационная категория									
		Высшая		Первая		Соответствие должности		Вторая		б/к	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
48	22	13	59 %	5	23%	1	4 %	-		3	14 %

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, участвуют в работе городских методических объединений, проводимых очно и дистанционно, где знакомятся с опытом работы коллег в других дошкольных учреждениях, а также занимаются самообразованием.

Возможность овладения практическими умениями для повышения профессионального уровня и деловой квалификации педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через различные формы: интерактивные занятия, деловые ролевые игры, проектную деятельность, тренинги, конкурсы, семинары, прослушивание вебинаров по различным аспектам дошкольного образования на образовательных сайтах.

Планомерно велась в течение года и работа по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ, этому способствовали проведенные педсоветы: «Коуч- технология в работе с педагогами», «Детский сад – территория инновационного развития»; успешное проведение городского МО музыкальных руководителей- платформа «СФЕРУМ».

Подготовка и проведение таких мероприятий как: Путешествие в зимний лес (воспитатель Шевцова В.Е.); Синичкин день (воспитатель Муругина Н.И.); «День приветствий» (воспитатель Токарева Л.Э.); Время чудес. Письмо Деду Морозу (воспитатель Зайцева О.В.); Праздник русских народных игр (воспитатель Сурнева А.В.); Солнцеворот (воспитатель

Пушкарская Е.А.) способствовали успешной реализации программы воспитания и умению педагогов реализовывать свой педагогический профессиональный потенциал.

А проведение Всемирного Дня Математики (воспитатель Петухова И.В., учитель - логопед Зацаринская И.Ю.), квеста «Наум, наведи на ум- мы скоро в школу пойдем...»; Путешествие в удивительный мир народного творчества (воспитатель Петухова И. В., Зацаринская И.Ю.); военно-патриотическое мероприятие «Освобождение Ставрополя» (воспитатели Рябова Е.М. и Устинова Ю.А.) показали интегративность обучения и воспитания, эффективное сотрудничество педагогов и умение красиво и правильно представлять свой опыт работы с детьми.

О том, как в современных условиях проявляются профессиональные качества воспитателей, в каких конкурсах участвуют дети, как проходят праздничные мероприятия можно увидеть на официальном сайте учреждения в разделе «Новости»

#### Повышение профессиональной компетенции педагогов в 2022г.

Аттестация педагогов	Повышение квалификации	Вебинары, конференции	Дистанционное обучение
Высшая квалификационная категория: Зайцева О.В. (2022г) Михайличенко Е.А. (2022 г.) Надеждина Н.Н. (2022 г.)	Токарева Л. Э. «Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ» (2022)	Конференция Устинова Ю.А. «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно- нравственных ценностей»» (2022)	Устинова Ю.А. форум Педагоги России Использование развивающих игр в работе с детьми» «Дорога в будущее» (2022 г, 20 ч.)
Первая квалификационная категория: Макашева Г.Т. (2022 г.) Неговорова В.А. (2022г.)	Ковалько Н.А. «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (2022г)	Устинова Ю.А. Арт- диагностика и арт –коучинг как инструменты развития ребёнка, 72ч.(2022)	Устинова Ю.А. Мастер – класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет»
Соответствие занимаемой должности: Боле Ю.В.(2022)		Аксенова Н.М. «Роль руководителя в организации работы с семьей	

Старший воспитатель Краснова Е.И. приняла участие в качестве слушателя во Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей».

Старший воспитатель Краснова Е.И. и учитель – логопед Зацаринская И.Ю. участвовали в семинаре – практикуме по программе «Современные педагогические технологии ТИКО – моделирования конструирования в образовательном пространстве ДОУ».

20 сотрудников детского сада прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста).

Заместитель заведующего по УВР Аксенова Н.М. и заместитель заведующего по АХР Иванова Л.Н. прошли тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022.

В этом году, накануне Года педагога и наставника, систематизирована и обновлена трансляция обмена и передачи опыта.

С помощью внедрения наставнических программ в образовательные организации можно добиться комплексного улучшения образовательных и экономических результатов.

Таким образом, могут сформироваться устойчивые способы взаимодействия между системами и поколениями, чувство сопричастности к жизни и развитию региона и страны.

#### Достижения педагогов за 2022 год

№ п/п	ФИО сотрудника	Название достижения или заслуги (указать за что)	Дата
1	Надеждина Наталья Николаевна, педагог- психолог	Диплом победителя Всероссийской блиц – олимпиады «Время знаний» Сказкотерапия для детей	Август 2022
2	Надеждина Наталья Николаевна, педагог- психолог	1 место Всероссийском конкурсе «Интерактивная мозаика» лучшая презентация	Февраль 2022
3	Надеждина Наталья Николаевна, педагог- психолог	Диплом победителя Всероссийского конкурса «Мотив познания» Блиц – олимпиада «Педагог – психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности»	Март 2022
4	Краснова Екатерина Ивановна МБДОУ д/с №48	Диплом победителя во Всероссийском тестировании «ТоталТестЯнварь 2022»	Январь 2022
5	Гребешкова Елена, воспитатель	Лауреат 1 степени	Март 2022

	Александровна	Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века»	
6	Краснова Екатерина Ивановна, воспитатель	1 место в Межрегиональном конкурсе «Я помню, Я горжусь»	Апрель 2022
7	Михайличенко Елена Анатольевна, музыкальный руководитель	Лауреат регионального конкурса «Горю поэзии огнем»	Март 2022
8	Пушкарская Елена Алексеевна, воспитатель	Диплом победителя Всероссийского конкурса для педагогов и детей «Удивительный мир космоса»	Апрель 2022г
9	Шевцова Валентина Евгеньевна, воспитатель	1 место во Всероссийской интернет -олимпиаде «Солнечный свет» по ПДД	Апрель 2022
10	Краснова Екатерина Ивановна, воспитатель	3 место в региональном конкурсе «С любовью к Ставрополю»	Октябрь 2022
11	Устинова Юлия Александровна, воспитатель	Победитель Всероссийского конкурса «Изумрудный город» Дары осени. Яблоки	Октябрь 2022

Вывод: Квалифицированная категория, стаж работы воспитателей и специалистов позволяет успешно реализовывать ООП МБДОУ, вести психолого- педагогическое сопровождение, обогащать предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС, более активное участие в конкурсах намечает тенденцию к улучшению деловых качеств в соответствии с современными требованиями.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и родителей, приобретены папки раскладные для педагогического просвещения родителей с актуальными темами. Библиотечный фонд есть в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Все возрастные группы укомплектованы наборами методических и наглядных пособий, дидактическими материалами, в содержание которых входят развивающие материалы для познавательно- исследовательской, продуктивной и игровой деятельности, а также необходимой методической и детской художественной литературой, наборами оборудования для организации подготовки детей к школе. Ежегодно обновляется содержание в центрах активности для воспитанников для обогащенной и разнообразной деятельности.

Вывод: для работы педагогов обеспечена подборка видеоконтента и обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций.

## 7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- театральная комната -1;
- комната для дорожного движения- 1;
- помещение для выставок детского художественного творчества -1;
- - изостудия -1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурная – 1;
- изолятор -1;

При формировании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все групповые комнаты в детском саду разделены на игровую, познавательную и обеденную зону.

Активно внедряется в работу педагогов и специалистов интерактивные доски, приобретены микрофоны для творческих выступлений детей, а также современные портативные колонки для использования в работе с детьми во всех возрастных группах.

Информационно - техническое оснащение в дошкольном учреждении включает: 8 компьютеров; 6 ноутбуков; 7 интерактивных досок в группах с комплектами программного обеспечения; 7 принтеров; 3 сканера; 1 видеокамера; 1 цифровой фотоаппарат; 2 музыкальных центра.

Этого оборудования достаточно для использования в старших и подготовительных к школе группах для детей от 5 до 8 лет.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Таким образом,** выводы аналитической части раскрывают перспективы развития дошкольного учреждения через решение следующих задач:  
1.Использовать информационные ресурсы для эффективного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса с целью повышения качества образования и воспитания.

2.Усилить сотрудничество с родительской общественностью по формированию основ патриотизма - любви к своей семье, малой родине и Отечеству.

3.Совершенствовать самоанализ воспитательной работы.

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	312
в режиме полного дня (8–12 часов)		312
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		000
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	276
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в	человек (процент)	

группах:		
8–12-часового пребывания		312(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	39 (12,5 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		39 (12,5 %)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		39 (12,5 %)
присмотру и уходу		39 (12,5 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		день
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (82 %)
с высшей		13 (59%)
первой		5 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 3 лет		1 (4 %)
больше 20 лет		10 (45%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 ( 9 %)
от 55 лет		6 (27 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100 %)
Соотношение «педагогический работник /воспитанник»	человек/чело век	14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	169.7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в		да



физической активности и игровой деятельности на улице		
---	--	--

Анализ показателей деятельности организации указывает на то, что образовательная деятельность позволяет реализовывать общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС

Педагогический коллектив ДОУ продолжает развитие и реализацию своего потенциала в работе с детьми и родителями, формирует новую модель образовательного процесса, повышает уровень навыков самоанализа, самоконтроля своей профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

Инфраструктура дошкольного учреждения соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлению Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».