

Пояснительная записка  
к учебному плану непосредственно образовательной деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский  
сад комбинированного вида № 48 города Ставрополя  
на 2023- 2024 учебный год

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, разработанным в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа).

**Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:**

1..Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

3. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

5.Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Учебный план направлен на обеспечение качественного и систематического образования детей, согласно временным образовательным стандартам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении. Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

- физическое;
- художественно-эстетическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально – коммуникативное.

НОД по направлениям «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» в каждой возрастной группе занимают не менее 50% общего времени.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), для профилактики утомления сочетается с музыкой и физкультурой.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят НОД по направлениям «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

В летний период НОД не проводится, увеличивается время прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В учреждении функционирует 11 возрастных групп: 1 первая младшая группа общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет, 2 вторых младших группы общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет, 2 средних группы общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет, 2 старших группы

общеразвивающей направленности для детей с 5 до 6 лет, 2 подготовительные группы общеразвивающей направленности для детей с 6 до 7 лет, 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (дети с 5 до 6 лет), 1 подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (дети с 6 до 7 лет);

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Учебный план содержит следующие образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Художественное творчество», «Музыка», «Социализация», «Труд», «Безопасность».

Инвариантная часть содержит пять направлений развития: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное, физическое.

Вариативная часть включает в себя реализацию дополнительных образовательных программ.

Основное содержание образовательной программы педагоги осуществляют в повседневной жизни в совместной деятельности с детьми, путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является игра.

Среди общего времени образовательной деятельности, отводится 50% образовательной деятельности, требующей от детей умственного напряжения, остальные 50%, составляет образовательная деятельность эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю. Для детей от 5 до 7 лет одно из занятий на свежем воздухе

Программа предполагает организацию социально-коммуникативное развития, включающую образовательные области «Безопасность», «Социализация», «Труд» за рамками НОД.

Занятия ручным трудом, конструированием и аппликацией вынесены в совместную деятельность.

#### Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Для детей в возрасте от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 10 в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую половину дня.

#### Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

#### Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

Для детей от 2 до 3 лет-20 мин

Для детей от 3 до 4 лет-30 мин.

Для детей от 4 до 5 лет-40 мин

Для детей от 5 до 6 лет-50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после сна

Для детей от 6 до 7 лет-90 мин

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую

половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурой и музыкой.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

Количество обучающих занятий

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – не более 10;
- в средней группе (дети пятого года жизни) - не более 10;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - не более 13;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - не более 15.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» для воспитанников ДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 1 раз в неделю продолжительностью 25-30 минут (старший возраст).

В структуре учебного плана коррекционной непосредственно образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного детского сада комбинированного вида № 48 города Ставрополя выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы МБДОУ д/с № 48 основной общеобразовательной программы дошкольного образования и «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н. В. Нищевой. Инвариантная часть реализуется через обязательную НОД, отводимую на усвоение основной и коррекционной программ. Работа осуществляется по тем же направлениям, что и в массовой группе. Количество НОД сокращается в связи с включением большего числа подготовки к обучению грамоте и логопедической НОД. Сокращение не касается НОД по развитию элементарных математических представлений, физической культуре и музыкального воспитания.

Количество НОД в первой половине дня не превышает 4-х. Педагоги НОД проводят в соответствии с учебным планом.

Основными задачами коррекционно-развивающего обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи являются:

1. Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка.
2. Формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия).
3. Подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты.
4. Развитие навыков связной речи.

**Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6лет):**

Проводится 13 НОД в неделю 5 дней, с 10-минутными перерывами. Логопедическая НОД является основной формой обучения для детей, на которых осуществляется развитие их языковой системы. В старшем возрасте в течение года проводятся по 2 НОД в неделю по формированию лексико-грамматических представлений и развитию связной речи и по 2 НОД по формированию фонетической стороны речи.

Индивидуальную работу с детьми учителя-логопеды проводят в свободное время, а также берут детей с любой НОД воспитателя по заранее согласованному с ним списку, учитывая способности и особенности ребенка. По заданию учителя-логопеда воспитатели осуществляют индивидуальную работу с детьми в утренние часы – до гимнастики и

завтрака и в вечерние – после полдника. Работа в утренние часы строго согласовывается с учителем-логопедом, так как не все упражнения можно выполнять до приема пищи.

**Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет):**

Проводится 15 НОД в неделю по 30 минут, с 10-минутными перерывами.

Логопедическая НОД является основной формой обучения для детей, на которых осуществляется развитие их языковой системы. В подготовительной группе: I половина года – по 2 НОД в неделю на совершенствование лексико-грамматических представлений и развитие связной речи; по 2 НОД в неделю на совершенствование навыков звукового анализа и обучение грамоте. II половина года – по 2 НОД в неделю на совершенствование лексико-грамматических представлений и развитие связной речи и по 2 НОД на совершенствование навыков звукового анализа и обучение грамоте.

Индивидуальную работу с детьми учителя-логопеды проводят в свободное время, а также берут детей с любой НОД воспитателя по заранее согласованному с ним списку, учитывая способности и особенности ребенка. По заданию учителя-логопеда воспитатели осуществляют индивидуальную работу с детьми в утренние часы – до гимнастики и завтрака и в вечерние – после полдника. Работа в утренние часы строго согласовывается с учителем-логопедом, так как не все упражнения можно выполнять до приема пищи.

Воспитатель организует НОД по художественному творчеству (рисование, лепка, аппликация), физической культуре, прогулку, игры, наблюдения, трудовые индивидуальные поручения, самостоятельную деятельность детей.

Музыкальный руководитель проводит НОД с целой группой детей.

**Содержание вариативной части** учебного плана: объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет) - 30 минут в неделю, в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет) – 25 минут.

На основе учебного плана составлена расписание (сетка) **непосредственно образовательной деятельности**.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.